

รายละเอียดโครงการกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อศึกษาเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน
2. จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้อง กับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม ของชุมชนท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถและหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในฐานะค่านิยมร่วมของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิทยาการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร

การศึกษาต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

3. หลักการและเหตุผล

ผักเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูงที่มีราคาถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ เราควรบริโภคผักในทุกวันเพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามิน อย่างเพียงพอ โดยเฉพาะเด็กและผู้สูงอายุ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบทำให้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก 3 ข้อ คือ การพอประมาณ ถ้ารับรู้รายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายใดจำเป็นไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม นั่นคือภูมิคุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันตัวเราและครอบครัว การปลูก พืชผักสวนครัวก็เป็นการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกผักไว้บริโภคภายใน ครัวเรือนมีมากเหลือก็นำไปจำหน่าย เกิดเป็นรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่ง

ศก.ตำบลดงตะขบ จึงน้อมนำพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาสร้างแหล่งอาหารที่มั่นคง พร้อมขยายผล สร้างความสุขให้กับพี่น้องประชาชนอย่างยั่งยืน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้ง่ายต่อการปฏิบัติ สู่การพึ่งตนเองอย่างยั่งยืนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการฝึกให้ประชาชนคิดเป็น ทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมี ภูมิคุ้มกัน ส่งเสริม ความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ปลูกฝังจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และเพื่อให้ นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และด้วยหลักการ เหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือน
2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป

จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.สำรวจความต้องการและประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม	เพื่อสำรวจความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม	คณะครู สกร.อำเภอตะพานหิน	ห้องประชุม สกร.อำเภอ ตะพานหิน	10 พฤศจิกายน 2566	-
2.จัดทำแผนในการจัด กิจกรรม เพื่อนำข้อมูลที่สำคัญมาจัดทำแผนในการจัดกิจกรรม	จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม เพื่อนำข้อมูลที่สำคัญมา จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม	ครู กศน. ตำบล	สกร.ตำบล ดงตะขบ	24 พฤศจิกายน 2566	-
3.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม	ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม	ครู กศน. ตำบล	พื้นที่ตำบล ดงตะขบ	28 พฤศจิกายน 2566	-
4.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	คณะครู สกร.อำเภอตะพานหิน	สกร.อำเภอ ตะพานหิน	14 ธันวาคม 2566	-
5. ดำเนินการจัดโครงการ	1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัวเพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือน 2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ประชาชนทั่วไป	สกร.ตำบล ดงตะขบ	15 ธันวาคม 2566	1,200.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
6. ประเมินผลการ จัดกิจกรรม	- ประเมินความพึง พอใจ - ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การ ดำเนินงาน	ครู กศน. ตำบล	ศกร.ตำบล ดงตะขบ	15 ธันวาคม 2566	-
7. สรุปรายงานผล การดำเนินกิจกรรม	- เพื่อรายงานและ ประชาสัมพันธ์ ผู้เกี่ยวข้อง	ครู กศน. ตำบล	ศกร.ตำบล ดงตะขบ	22 ธันวาคม 2566	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษาอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334350002702000000 แหล่งของเงิน 6711200 รวมเป็นเงิน 1,200.- บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าวัสดุ

เป็นเงิน 1,200.- บาท

รวมทั้งสิ้น 1,200.- บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 66)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 67)
โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่าย ในครัวเรือน	1,200.-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. นายสรารุช อินโยธา | ครู กศน.ตำบล |
| 2. นางสาวบงกช กรรณิการ์ | เจ้าหน้าที่งานการศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| 3. นางสาวบงกช กรรณิการ์ | หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง |
| 4. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอำ | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ |
| 5. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ | ผู้อำนวยการ ศกร.อำเภอตะพานหิน |

10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน / ผู้นำท้องถิ่น
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดงตะขบ
- องค์การบริหารส่วนตำบลดงตะขบ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2567
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.อำเภอตะพานหิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือน
2. ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบทดสอบความรู้
3. สรุปรายงานผลดำเนินงานกิจกรรมและการนำไปใช้
4. การนิเทศติดตามโดยฝ่ายนิเทศ ของ สกร.อำเภอตะพานหิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารุช อินโยธา)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..... เจ้าหน้าที่งานเศรษฐกิจพอเพียง

(นางสาวบงกช กรรณิการ์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. หญิงงานแผนงานและโครงการ

(รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนวนพน เกษาพร)

ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ตารางการจัดกิจกรรม

โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน

วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566 เวลา 08.00–16.00 น.

สถานที่ ศกร.ตำบลดงตะขบ หมู่ที่ 5 ตำบลดงตะขบ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม/หลักสูตร	หมายเหตุ
08.00 น. – 08.30 น.	- ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- ครู กศน.ตำบล
08.30 น. – 09.00 น.	- พิธีเปิดโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน	- ครูอาสาสมัคร กศน.
09.00 น. – 12.00 น.	- แบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยายเรื่อง ความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียง กับการดำรงชีวิตประจำวันและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวัน	- ครู กศน.ตำบล
12.00 น. – 13.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 น. – 14.00 น.	- บรรยายเรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว ชนิดต่างๆ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปลูกผักสวนครัว และการดูแล การกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว	- ครู กศน.ตำบล
14.00 น. – 15.00 น.	1. ความเป็นมาของ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - หลักแนวคิดของ เศรษฐกิจ - ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. เศรษฐกิจพอเพียง กับการดำรงชีวิต ประจำวัน	
15.00 น. – 16.00 น.	- มีความ พอประมาณ - การมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกัน - การมีความรู้ - การมีคุณธรรม 3. การนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน - เศรษฐกิจพอเพียง เริ่มที่ตัวเอง - แนวทางการใช้ ชีวิตอย่างพอเพียง 4. การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้แล้วออกมานำเสนอ - แบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตามผล	- ครู อาสาสมัคร กศน.

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

❧❧❧❧❧

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายใน ครัวเรือน	1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการปลูกผัก สวนครัว เพื่อการบริโภค และลดรายจ่ายใน ครัวเรือน 2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถนำมาปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	1. ความเป็นมาของ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - หลักแนวคิดของ เศรษฐกิจ - ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง 2. เศรษฐกิจพอเพียง กับการดำรงชีวิต ประจำวัน - มีความ พอประมาณ - การมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกัน - การมีความรู้ - การมีคุณธรรม 3. การนำหลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง ไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน - เศรษฐกิจพอเพียง เริ่ม ที่ตัวเอง - แนวทางการใช้ ชีวิต อย่างพอเพียง 4. การประยุกต์ใช้ หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ครูชี้แจงเนื้อหา หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้ 2. ครูแจกเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 3. ประชาชนที่เข้า ร่วม โครงการทำ แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ 4. วิทยากร บรรยายให้ความรู้ กับประชาชน 5. ประชาชนที่เข้า ร่วม โครงการทำ แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ 6. ประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการทำ แบบประเมิน ความ พึงพอใจ 7. ครูติดตามผล หลังเสร็จสิ้น การ จัดกิจกรรม	6 ชั่วโมง	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		5. ความรู้เกี่ยวกับ การ ปลูกผักสวนครัว ชนิด ต่างๆ ประโยชน์ ของ สมุนไพรชนิด ต่างๆ 6. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปลูกผัก สวนครัว 7. การปลูกผักสวน ครัว - การย้ายต้นกล้าลง แปลงปลูก - การเตรียมดิน ปลูก ผักสวนครัว 8. การดูแล การกำจัด ศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว			

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร