

# รายละเอียดโครงการกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อศึกษาเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว

2. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้อง กับสภาพการณ์ ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อ การดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนากระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้ บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม ของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นใน สถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองและมี ศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถและหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไป ตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในฐานะค่านิยมร่วม ของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

### 3. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ( รัชกาลที่ 9 ) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด รวมถึงการพัฒนาและบริหาร ประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมี เหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกัน ที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อปรับปรุงชีวิต ความเป็นอยู่รวมถึงรายได้ของประชาชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง บนศักยภาพ ของชุมชน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำร่วมแก้ปัญหา และร่วมแบ่งปันผลประโยชน์โดยใช้กระบวนการ

ผักเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูงที่มี ราคาถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ เราควรบริโภคผักในทุกวันเพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามิน อย่าง เพียงพอ โดยเฉพาะเด็กและผู้สูงอายุ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจที่ ส่งผลกระทบทำให้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก 3 ข้อ คือ การพอประมาณ ถ้ารับรู้รายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายใดจำเป็นไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม นั่นคือภูมิคุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันตัวเราและครอบครัว การปลูก พืชผักสวนครัวก็เป็นการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกผักไว้บริโภคภายใน ครัวเรือนมี มากเหลือก็นำไปจำหน่าย เกิดเป็นรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่ง

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ศร.ตำบลคลองคูณ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา จึงได้ เล็งเห็น ความสำคัญในการให้ความรู้กับประชาชนในการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต ลดรายจ่ายในครัวเรือน

#### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือน
2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

#### 5. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป

จำนวน 15 คน

##### เชิงคุณภาพ

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายใน ครัวเรือน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

#### 6. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                                               | วัตถุประสงค์                                                          | กลุ่มเป้าหมาย               | พื้นที่ดำเนินการ                    | ระยะเวลา                | งบประมาณ |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------|
| 1.สำรวจความต้องการและประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม                           | เพื่อสำรวจความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม                                  | คณะครู<br>สกร.อำเภอตะพานหิน | ห้องประชุม<br>กศน.อำเภอ<br>ตะพานหิน | 10<br>พฤศจิกายน<br>2566 |          |
| 2.จัดทำแผนในการจัด กิจกรรม เพื่อนำข้อมูลที่สำรวจมาจัดทำแผนในการจัดกิจกรรม | จัดทำแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อนำข้อมูลที่สำรวจมาจัดทำแผนในการจัดกิจกรรม | คณะครู<br>สกร.อำเภอตะพานหิน | สกร.ตำบล<br>คลองคูณ                 | 24<br>พฤศจิกายน<br>2566 |          |

|                                                                      |                                                                   |                          |                     |                   |   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------|---|
| 3.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม | ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม | คณะครู สกร.อำเภอตะพานหิน | พื้นที่ตำบล คลองคูณ | 28 พฤศจิกายน 2566 |   |
| 4.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม   | จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อดำเนินการในการจัดกิจกรรม               | คณะครู สกร.อำเภอตะพานหิน | สกร.อำเภอ ตะพานหิน  | 7 ธันวาคม 2566    |   |
| 5. ดำเนินการจัดโครงการ                                               | เพื่ออบรมให้ความรู้ ความการปลูกผักสวนครัว                         | ประชาชนทั่วไป            | รพ.สต. คลองคูณ      | 15 ธันวาคม 2566   | - |
| 6. ประเมินผลการจัด กิจกรรม                                           | - ประเมินความพึงพอใจ<br>- ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงาน       | ครู กศน. ตำบล            | รพ.สต. คลองคูณ      | 15 ธันวาคม 2566   |   |
| 7. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม                                      | เพื่อรายงานสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง                 | ครู กศน. ตำบล            | สกร.ตำบล คลองคูณ    | 22 ธันวาคม 2566   |   |

## 7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษาในระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334350002702000000 แหล่งของเงิน 6711200 เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

-ค่าวัสดุ

เป็นเงิน

800.- บาท

รวมทั้งสิ้น 800.- บาท (แปดร้อยบาทถ้วน)

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                                           | ไตรมาส 1<br>(ต.ค. – ธ.ค. 66) | ไตรมาส 2<br>(ม.ค. – มี.ค.67) | ไตรมาส 3<br>(เม.ย. – มิ.ย. 67) | ไตรมาส 4<br>(ก.ค. – ก.ย. 67) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้<br>การปลูกผักสวนครัว | 800                          | -                            | -                              | -                            |

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                                     |                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. นางประสพพร พุกขึ้น               | ครู กศน.ตำบล                                               |
| 2. นางสาวบงกช กรรณิการ์             | เจ้าหน้าที่งานการศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| 3. นางสาวบงกช กรรณิการ์             | หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง                                |
| 4. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ                                 |
| 5. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์           | ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอตะพานหิน                              |

## 10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน / ผู้นำท้องถิ่น
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองคูณ
- องค์การบริหารส่วนตำบลคลองคูณ

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2567
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.อำเภอตะพานหิน

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป

#### 14. การติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบทดสอบความรู้
3. สรุปรายงานผลดำเนินกิจกรรมและการนำไปใช้
4. การนิเทศติดตามโดยฝ่ายนิเทศ ของ สกร.อำเภอตะพานหิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางประสพพร พุกชื่น)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..... เจ้าหน้าที่งานฯเศรษฐกิจพอเพียง

(นางสาวบงกช กรรณิการ์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. หญิง .....หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

(รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนวนพน เกษาพร)

ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ตารางการจัดกิจกรรม

โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว

วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566 เวลา 08.00–16.00 น.

สถานที่ รพ.สต.คลองคูณ หมู่ที่ 5 ตำบลคลองคูณ อำเภอดงพนาหิน จังหวัดพิจิตร

\*\*\*\*\*

| เวลา                | กิจกรรม/หลักสูตร                                                                                                                                                                                  | หมายเหตุ             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 08.00 น. – 08.30 น. | - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม                                                                                                                                                                     | - ครู กศน.ตำบล       |
| 08.30 น. – 09.00 น. | - พิธีเปิดโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว                                                                                                                                       | - นางจิตราพร เกาบัว  |
| 09.00 น. – 12.00 น. | - บรรยาย เรื่อง ความเป็นมาของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเศรษฐกิจพอเพียง กับการดำรงชีวิตประจำวัน และ การนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ ใน การดำรงชีวิต ประจำวัน                  | - ครู กศน.ตำบล       |
| 12.00 น. – 13.00 น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                        |                      |
| 13.00 น. – 14.00 น. | - แบบทดสอบความรู้โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว                                                                                                                                |                      |
|                     | - บรรยาย เรื่อง การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกผักสวน ครัว ชนิดต่างๆ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปลูก ผักสวน ครัว และการดูแล การกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว | - ครู กศน.ตำบล       |
| 14.00 น. – 15.00 น. | - สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้แล้วออกมานำเสนอ                                                                                                                                           | - ครู กศน.ตำบล       |
| 15.00 น. – 16.00 น. | - ประเมินความพึงพอใจ<br>การนิเทศติดตามผล                                                                                                                                                          | - ครู อาสาสมัคร กศน. |

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน



### ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ( รัชกาลที่ 9 ) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหาร ประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกัน ที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อปรับปรุงชีวิต ความเป็นอยู่รวมถึงรายได้ของประชาชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง บนศักยภาพของชุมชน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมแบ่งปันผลประโยชน์โดยใช้กระบวนการ

ผักเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูงที่มีราคา ถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ เราควรบริโภคผักในทุกวันเพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามิน อย่างเพียงพอ โดยเฉพาะเด็กและผู้สูงอายุ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบทำให้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก 3 ข้อ คือ การพอประมาณ ถ้ารับรู้รายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายใดจำเป็นไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม นั่นคือภูมิคุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันตัวเราและครอบครัว การปลูก พืชผักสวนครัวก็เป็นการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกผักไว้บริโภคภายในครัวเรือนมี มากเหลือก็นำไปจำหน่าย เกิดเป็นรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่ง

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ศร.ตำบลคลองคูณ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้ความรู้กับประชาชน การส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำรงชีวิต เพื่อเป็นการ ลดรายจ่ายในครัวเรือน

### หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือน
2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในวิถีประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือน และเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

### หลักสูตรการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                      | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ชั่วโมง   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ทฤษฎี     | ปฏิบัติ   |
| 1. ความเป็นมาของ<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>2 เศรษฐกิจพอเพียง<br>กับการดำรงชีวิต<br>ประจำวัน<br>3. การนำหลัก ปรัชญา<br>ของ เศรษฐกิจพอเพียง<br>ไปประยุกต์ใช้ ใน การ<br>ดำรงชีวิต ประจำวัน<br>4. การประยุกต์ใช้<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>5. ความรู้เกี่ยวกับ การ<br>ปลูกผักสวน ครัวชนิด<br>ต่างๆ<br>6. การเลือกใช้วัสดุ<br>อุปกรณ์ในการปลูก ผัก<br>สวนครัว | 1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้<br>ความเข้าใจในการปลูกผัก<br>สวนครัว เพื่อการบริโภค<br>และลดรายจ่ายใน ครัวเรือน<br>2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้<br>ความเข้าใจในหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียงและ<br>สามารถนำมาปรับใช้ ใน<br>ชีวิตประจำวัน ได้อย่าง<br>เหมาะสม | 1. ความเป็นมาของ<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง -<br>หลักแนวคิดของ<br>เศรษฐกิจ<br>- ปรัชญาของ เศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>2. เศรษฐกิจพอเพียง<br>กับการดำรงชีวิต<br>ประจำวัน<br>- มีความ พอประมาณ<br>- การมีเหตุผล<br>- การมีภูมิคุ้มกัน<br>- การมีความรู้<br>- การมีคุณธรรม<br>3. การนำหลัก ปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ พอเพียง<br>ไป ประยุกต์ใช้ในการ<br>ดำรงชีวิตประจำวัน | 1. ครูชี้แจงเนื้อหา<br>หลักสูตร และการ<br>จัดการเรียนรู้<br>2. ครูแจกเอกสาร<br>ประกอบการเรียนรู้<br>3. ประชาชนที่เข้า<br>ร่วม โครงการทำ<br>แบบทดสอบก่อน<br>การเรียนรู้<br>4. วิทยากร<br>บรรยายให้ความรู้<br>กับประชาชน<br>5. ประชาชนที่เข้า<br>ร่วม โครงการทำ<br>แบบทดสอบหลัง<br>การเรียนรู้<br>6.ประชาชนที่เข้า<br>ร่วม โครงการ | 5 ชั่วโมง | 1 ชั่วโมง |

| เรื่อง                                                                 | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                       | ชั่วโมง |         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| 7.การปลูกผักสวน ครั้ว<br>8. การดูแล การกำจัด<br>ศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เศรษฐกิจพอเพียง เริ่มที่ตัวเอง</li> <li>- แนวทางการใช้ ชีวิตอย่างพอเพียง</li> </ul> 4. การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>5. ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกผักสวนครัว ชนิดต่างๆ ประโยชน์ ของสมุนไพรชนิด ต่างๆ<br>6. การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปลูก ผักสวนครัว<br>7. การปลูกผักสวน ครั้ว <ul style="list-style-type: none"> <li>- การย้ายต้นกล้าลงแปลงปลูก</li> <li>- การเตรียมดิน ปลูกผักสวนครัว</li> </ul> 8. การดูแล การกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว | ปลูกผักสวนครัว<br>7. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ<br>ครูติดตามผลหลังเสร็จสิ้น การจัดกิจกรรม |         |         |

#### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร