

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

- ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

๑. แผนด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. แผนด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓. แผนด้านที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๔. แผนด้านที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๒.๔ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. Quik Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน)

๑.๑.๒ “เฝ้าฟื้นฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียนหน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๓.๔ “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียนจัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัดส่งเสริม

๔.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร อสร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนและสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับ จากการเรียนรู้ ไปใช้ ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความ สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๖ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๖ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะที่จำเป็น

- ๑.๑ ทักษะการใช้ชีวิตการมีสุขภาพดี
- ๑.๒ ทักษะการรู้พิชัญภัยทางไกลยาเสพติด
- ๑.๓ ทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับประชาชน
- ๑.๔ ทักษะการการใช้ชีวิตให้มีความสุข
- ๑.๕ ทักษะการคุณรู้โทษและการใช้ภัยคุกคาม

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. กลุ่มเป้าหมายมีความขยัน
๒. กลุ่มเป้าหมายมีความอดทน
๓. กลุ่มเป้าหมายมีความซื่อสัตย์
๔. กลุ่มเป้าหมายมีความสุขภาพ
๕. กลุ่มเป้าหมายมีความสามัคคี
๖. กลุ่มเป้าหมายมีน้ำใจ

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. เข้าใจในหลักความพอประมาณที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น
๒. สามารถดูแลตนเอง และครอบครัวอย่างเหมาะสม ไม่อยู่อย่างลำบาก และฝืดเคืองจนเกินไป

มีเหตุ มีผล

- สามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้องโดยคำนึงถึงผลที่อาจตามมาจากการตัดสินใจอย่างรอบคอบเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- มีการเตรียมตัวให้พร้อมรับต่อผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันที่

๔ มิติ

มิติวัตถุประสงค์

- ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ชีวิตอุปกรณให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

มิติสังคม

- ผู้เรียนมีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความสามัคคี มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

มิติสิ่งแวดล้อม

- ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้และสามารถขยายผลองค์ความรู้สู่ชุมชนด้วยความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่

มิติวัฒนธรรม

- ผู้เรียนสามารถขยายผลสู่ภูมิปัญญาครอบครัว ชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสม

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ผู้รับบริการ สามารถ “ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ”
๒. ผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานโดย “ทำตามลำดับขั้น” ขององค์ความรู้
๓. ผู้รับบริการ สามารถปรับองค์ความรู้ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดย “ไม่ติดตำรา”
๔. ผู้รับบริการ ได้ดำเนินการจัดการองค์ความรู้โดย “การมีส่วนร่วม” ของ ครู ผู้เรียน ภูมิปัญญา และ ภาคีเครือข่าย
๕. ผู้รับบริการ สามารถดำเนินชีวิตโดย “การพึ่งตนเอง” ได้อย่างเหมาะสม
๖. ผู้รับบริการ “มีความเพียร” ในการดำเนินชีวิต

ศาสตร์ภูมิปัญญา

มีการนำปราชญ์/ภูมิปัญญามาถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมในชุมชน. ท้องถิ่นต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนให้สามารถเลือกความรู้เหล่านั้นไปปรับใช้จนเกิดองค์ความรู้ไปสู่ทักษะและความชำนาญในเรื่องที่สนใจ

ศาสตร์สากล

การดำเนินชีวิตด้วยทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ส่งผลให้กระบวนการทัศนทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงไป การจัดการศึกษา ทุกระดับเน้นให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง เช่น การคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา การคิดแบบวิจารณ์ ฯลฯ (พรทิพย์ ศิริภัทรราชย์ (๒๕๕๖ : ๔๙ - ๕๖)

๓. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถรองรับกับการเข้าสู่ความเป็นสากลมากขึ้นในด้านของมิติต่างๆ การศึกษาและการปลูกฝังในการใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตจึงมีความสำคัญอย่างมาก ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ด้านที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตกับทุกกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่าง ๆ เช่น การอบรมจิตอาสา การให้ความรู้เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสหรือโรคอุบัติใหม่ การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต การอบรมคุณธรรมและจริยธรรม การป้องกันภัยยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า เพศศึกษา การปลูกฝังและการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การอบรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ เป็นต้น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชน ในพื้นที่ ๕ ตำบล ของอำเภอตงเจริญ ให้เป็นไปตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมี ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล แต่ละตำบลเป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญจึงจัดทำโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ตามกรอบแนวทางการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่กลุ่มเป้าหมายและประชาชนทั่วไป นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตให้มีสุขภาพที่ดี ได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัย รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด มีทักษะที่ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยและดูแลช่วยเหลือผู้อื่นจากสถานการณ์ต่างๆในโลกปัจจุบัน

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้มาใช้และ พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๕ คน

เชิงคุณภาพ

- กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตให้มีสุขภาพที่ดี ได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัย รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด มีทักษะที่ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยและดูแลช่วยเหลือผู้อื่นจากสถานการณ์ต่างๆ ในโลกปัจจุบัน

๖.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
situation analysis (S).						
๑.สำรวจความต้องการเรียน ,ประชาสัมพันธ์	เพื่อสำรวจความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายและกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	ประชาชนทั่วไป	๗๕ คน	พื้นที่ ๕ ตำบล	-เม.ย.๖๘	-
๒.การวิเคราะห์สภาพปัญหา	-เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๑ คน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	- เม.ย.๖๘	-
Plan (P)						
๓.ขออนุมัติโครงการ/จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๑๗ มิ.ย. ๖๘	-
๔. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้เครือข่าย/วิทยากร	๕ ตำบล	๕ ตำบล	๑๗ มิ.ย. ๖๘	-
๕. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ/เจ้าหน้าที่พัสดุ	๕ คน	สกร.ระดับอำเภอดงเจริญ	๑๘-๒๐ มิ.ย. ๖๘	-
Do (D)						

<p>๖. จัดทำโครงการกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการสุขภาพจิตดี ชีวิตแสนสุข - กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ และการดูแลสุขภาพ - กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันรู้ทันภัยยาเสพติด ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้า - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวิถีพุทธวิถีไทย - กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการป้องกันโรคภัย 	<p>๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตให้มีสุขภาพที่ดี ได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับวัย มีความรู้ความเข้าใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพ อนามัย รู้ถึงพิษภัยจากยาเสพติดและสมุนไพรให้โทษ มีทักษะที่สามารถป้องกันตนเองได้ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นจากสถานการณ์ต่างๆ ในโลกปัจจุบันได้</p> <p>๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้มาปรับใช้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ประชาชนทั่วไป</p> <p>ประชาชนทั่วไป</p>	<p>๑๕ คน</p> <p>๑๕ คน</p> <p>๑๕ คน</p> <p>๑๕ คน</p> <p>๑๕ คน</p>	<p>อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลห้วยร่วม</p> <p>อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๓ ตำบลวังจี้ใต้</p> <p>อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๙ ตำบลห้วยพุก</p> <p>ห้องประชุมเทศบาลตำบลวังบงค์ หมู่ ๔ ตำบลสำนักขุนเณร</p> <p>รพ.สต.บ้านดงเจริญ หมู่ที่ ๗ ตำบลวังจี้</p>	<p>๓๐ มิ.ย.๖๘</p> <p>๗ ก.ค.๖๘</p> <p>๗ ก.ค.๖๘</p> <p>๙ ก.ค.๖๘</p> <p>๙ ก.ค.๖๘</p>	<p>๕,๐๖๐.-</p>
<p>Check (C)</p>						
<p>๗. นิเทศ ติดตาม การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และ ติดตาม การนำความรู้ไปใช้</p>	<p>- เพื่อตรวจสอบ และติดตาม ความก้าวหน้าของ กิจกรรม</p>	<p>คณะกรรมการนิเทศ</p>	<p>๑๑ คน</p>	<p>พื้นที่จัดกิจกรรมทั้ง ๕ ตำบล</p>	<p>๓๐ มิ.ย.๖๘ และ ๗,๗,๙,๙ ก.ค ๖๘</p>	<p>-</p>

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๓. ประชาสัมพันธ์ในพื้นที่	-	-	-	-
๔. จัดหาสื่อ วัสดุการเรียนรู้อ	-	-	-	-
๕. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
๖. จัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	๕,๐๖๐	-
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	-	-	-	-
๗. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-
๘. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	-	-	-	-
๙. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวประภาพร	แก้วปรีชา	ครูศูนย์การเรียนรู้
๒. นายแมน	สินประเสริฐรัตน์	ครูศูนย์การเรียนรู้
๓. นางสาวสายใจ	นนทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้
๔. นายอุทัย	นนทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้
๕. นางสาวทิพวรรณ	บุญอินทร์	ครูศูนย์การเรียนรู้
๖. นางหนึ่งฤทัย	นนทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้
๗. นายฤทธิชัย	พลมัน	ครูศูนย์การเรียนรู้
๘. นายพรเทพ	แก้วตา	ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

- ผู้นำท้องที่ / ท้องถิ่น อำเภอตงเจริญ
- ประชาชน/ผู้รู้
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทุกตำบล
- สำนักงานสาธารณสุขอำเภอตงเจริญ
- โรงพยาบาลตงเจริญ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๒. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

๑. การแพร่ระบาดของบุงหรีไฟฟ้า และสารเสพติดในพื้นที่
๒. ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. ข้อจำกัดเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรม
๔. ความใฝ่เรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตให้มีสุขภาพที่ดี ได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัย รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด มีทักษะที่ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยและดูแลช่วยเหลือผู้อื่นจากสถานการณ์ต่างๆในโลกปัจจุบัน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตให้มีสุขภาพที่ดี ได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัย รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด มีทักษะที่ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยและดูแลช่วยเหลือผู้อื่นจากสถานการณ์ต่างๆในโลกปัจจุบัน

๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตในดำเนินชีวิต	- การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง - การทดสอบความรู้ก่อน – หลังเรียน	แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑) , กศ.ตน.๗ (๒) - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้จบหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	ติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียน (แบบ กศ.ตน.๒๒)
๓. ร้อยละ ๘๐ กลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม เจื่อนใจ ผู้เรียนต้องมีคุณธรรม ๖ ข้อขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง
๔. ผู้จบหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นผลเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	การติดตามรายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นผลเป็นตัวอย่างที่ดี	รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๙)
๕. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร ส่งเสริมความรู้ในการป้องกันโรคใช้หูดับ จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคงเจริญ



ความเป็นมา

สังคมไทยเป็นสังคมบริโภคนิยม คนไทยส่วนใหญ่ให้ความสนใจเรื่องการบริโภคมาก ชอบเสาะแสวงหาอาหารรับประทาน ไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญใดมักจะมีกิจกรรมการกินเลี้ยงอยู่เสมอ อาหารที่คนไทยนิยมรับประทานในช่วงสังสรรค์ ได้แก่ จิ้มจุ่ม หมูกระทะ สุกี้ ชาบู บาร์บีคิว และสเต็ก การปิ้งย่างหรือต้มเนื้อหมูไม่สุก การใช้ตะเกียบคีบของดิบลงหม้อก่อนจะใช้ตะเกียบคู้เดิมนั้นคีบอาหารเข้าปาก หรือการใช้ภาชนะที่ใส่ของดิบมาใส่ของที่ปรุงแล้ว อาจทำให้เชื้อโรคหรือพยาธิต่างๆที่ติดมากับตะเกียบหรือภาชนะอื่นๆเข้าสู่ร่างกาย นอกจากนี้ อาหารอีสานที่นิยมทานกันทั่วทุกภาค เช่น น้ำตก ลาบ ลาบหลู้ ที่มีการใส่เลือดหมูดิบผสม อาจก่อให้เกิดโรคได้ โรคใช้หูดับนับเป็นโรคอุบัติใหม่เกิดจากการติดเชื้อจากสัตว์สู่คน เชื้อที่เป็นสาเหตุได้แก่ เชื้อแบคทีเรียสเตรปโตค็อกคัส ซูอิส (Streptococcus suis) ซึ่งสามารถติดต่อได้ ๒ ทาง คือ ๑. ติดต่อผ่านการบริโภค พบในผู้ที่รับประทานเนื้อ เครื่องใน หรือเลือดหมูแบบปรุงไม่สุก ๒. ติดต่อผ่านทางบาดแผลหรือรอยขีดข่วนบนร่างกาย มีการสัมผัสกับหมูที่ติดเชื้อ ภายหลังรับประทานหรือสัมผัสเนื้อหมูหรือส่วนประกอบของหมูที่มีเชื้อแบบสุกๆดิบ เชื้อจะเข้าไปทำให้เยื่อหุ้มสมอง และเยื่อหุ้มหัวใจอักเสบ ผู้ป่วยมีอาการไข้สูง ปวดศีรษะอย่างรุนแรง อาเจียน ท้องเสีย และปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ หากไม่ได้รับการรักษาอย่างทันที่ที่ประสาทุทั้ง ๒ ข้างจะถูกทำลายทำให้หูหนวกและมีอันตรายถึงชีวิตจากการติดเชื้อในกระแสเลือด ผู้ป่วยโรคใช้หูดับทั่วประเทศอาจมีจำนวนไม่มาก แต่พบอัตราการเสียชีวิตของผู้ป่วยสูงในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมาจำนวนผู้ป่วยโรคใช้หูดับมีแนวโน้มสูงขึ้นโรคใช้หูดับ สถานการณ์โรคใช้หูดับ (ใช้หมูดิบ) ในประเทศไทยจากรายงาน ๕ ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) พบจำนวนผู้ป่วยเฉลี่ย ๔๖๑ ราย และผู้เสียชีวิตเฉลี่ย ๒๒ ราย ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ พบจำนวนผู้ป่วย ๙๕๖ ราย และผู้เสียชีวิต ๕๙ ราย ผู้เสียชีวิตพบมากในกลุ่มอายุ ๖๕ ปี ขึ้นไป(ข้อมูลจากระทรวงสาธารณสุขปี ๒๕๖๗) ส่วนใหญ่มีโรคประจำตัว ได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคหัวใจ และโรคอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบภูมิคุ้มกัน ผู้เสียชีวิตมีประวัติติดสุราร่วมด้วย ร้อยละ ๔๐ เน้นย้ำประชาชน ๑.ไม่รับประทานเนื้อหมูดิบ ๒.เลือกซื้อเนื้อหมูจากแหล่งขายที่มีมาตรฐาน ๓.หลังสัมผัสเนื้อหมูล้างมือให้สะอาดทุกครั้ง ๔.เก็บเนื้อหมูสดแยกกับผักสดหรือของสุกป้องกันการปนเปื้อน ๕.ไม่ใช้อุปกรณ์ทำอาหารกับเนื้อหมูดิบและผักสดหรืออาหารปรุงสุกร่วมกัน

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังจี้ จึงได้มีการจัดกิจกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องของโรคใช้หูดับ วิธีการป้องกันและดูแลรักษา เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในโรคใช้หูดับ และสามารถนำความรู้ที่ถูกต้องไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและวิธีป้องกันโรคใช้หูดับได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อส่งเสริมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารับประทานอาหารที่ปรุงสุกให้ถูกสุขลักษณะอย่างถูกต้องและปลอดภัย

จุดมุ่งหมาย

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีกระบวนการป้องกันการโรคใช้หูดับ ได้อย่างถูกวิธี

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

- ปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	<p>การดูแล สุขภาพจิตและ สุขภาพกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เกี่ยวกับโรคไขหูหูดับ - วิธีการป้องกันโรคไขหูหูดับ - การปฏิบัติตัวเพื่อลดความเสี่ยงโรคไขหูหูดับ - สรุปลงความรู้อันตรายและประเพณีผลและคุณธรรมจริยธรรม - ประเมินความพึงพอใจ 	<p>กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไขหูหูดับ วิธีการป้องกันและการปฏิบัติตนเพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคไขหูหูดับ</p>	<p>โรคไขหูหูดับนับเป็นโรคอุบัติใหม่ เกิดจากการติดเชื้อจากสัตว์สู่คน เชื้อที่เป็นสาเหตุได้แก่ เชื้อแบคทีเรียสเตรปโตค็อกคัส ซูอิส(Streptococcus suis) ซึ่งสามารถติดต่อได้ ๒ ทาง คือ ๑. ติดผ่านการบริโภค พบในผู้ที่รับประทานเนื้อ เครื่องใน หรือเลือดหมูแบบปรุงไม่สุก ๒. ติดผ่านทางบาดแผลหรือรอยขีดข่วนบนร่างกาย มีการสัมผัสกับหมูที่ติดเชื้อภายหลังรับประทานหรือสัมผัสเนื้อหมูหรือส่วนประกอบของหมูที่มีเชื้อแบบสุกๆดิบ เชื้อจะเข้าไปทำให้เยื่อหุ้มสมอง และเยื่อหุ้มหัวใจอักเสบ ผู้ป่วยมีอาการไข้สูง ปวดศีรษะอย่างรุนแรง อาเจียน ท้องเสีย และปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ หากไม่ได้รับการรักษาอย่างทันที่วงที่ประสาทหูทั้ง ๒ ข้างจะถูกทำลายทำให้หูหนวกและมีอันตรายถึงชีวิต</p>	<p>- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. รายงานผู้จบหลักสูตร
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตารางการจัดกิจกรรม

ส่งเสริมความรู้ในการป้องกันโรคไข้หัด

วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘:๐๐ – ๑๒:๐๐ น.

สถานที่ รพ.สต.บ้านดงเจริญ หมู่ที่ ๗ ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
๐๘:๐๐ – ๐๘:๓๐ น.	- รับลงทะเบียน	- นายพรเทพ แก้วตา ครูศูนย์การเรียนรู้ตำบล
๐๘:๓๐ – ๐๙:๐๐ น.	- ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวให้โอวาทกับ ผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อม บรรยายพิเศษ อยู่ อย่างไรให้มีความสุข	- นางสาวพนารัตน์ แต่งเล็ก รองนายกองค์การบริหารส่วน ตำบลวังจี้
๐๙:๐๐ – ๑๑:๐๐ น.	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้หัด - วิธีการป้องกัน โรคไข้หัด - การปฏิบัติตัวเพื่อลดความเสี่ยง โรคไข้หัด	- นายวิเชษฐ์ อยู่เครือ ผู้อำนวยการ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านดง เจริญ
๑๑:๐๐ – ๑๒:๐๐ น.	- แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	- นายพรเทพ แก้วตา ครูศูนย์การเรียนรู้ตำบล

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐:๒๐ – ๑๐:๓๐ น.