

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๘

๑. ชื่อ โครงการถนนปลอดภัยพัฒนาทักษะการคิดเอาชีวิตรอดบนท้องถนน

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๒ ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑.ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕. ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

๒.๓ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๔ “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแลเฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งเฝ้าระวัง และประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.๔ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก ๓ ศาสตร์

๒.๔๑ ๒ เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๒.๔๒ ความพอเพียง ๓ หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๒.๔๓ เกิดสมดุลใน ๔ มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม

๒.๔๔ หลัก ๓ ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

๓. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุจากการจราจรก่อให้เกิดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในปีหนึ่งๆ อย่างมหาศาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุจราจรอันเนื่องมาจากการขับซิ่งรถจักรยานยนต์ ซึ่งมีผู้เสียชีวิต บาดเจ็บ และพิการ และจากการวิเคราะห์สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ในประเทศไทย พบว่า สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุจราจรคือผู้ขับซิ่งรถจักรยานยนต์มีพฤติกรรมการขับซิ่งที่ไม่ปลอดภัย มีการเสพสารเสพติด มีเงินเมา ประมาท คึกคะนอง และไม่เคารพกฎจราจร ประกอบกับสภาพของรถจักรยานยนต์ที่ไม่ปลอดภัย สิ่งเหล่านี้ถือเป็นปัจจัยก่อให้เกิดอุบัติเหตุดังกล่าว การป้องกันก่อนที่จะเกิดเหตุการณ์เหล่านี้จึงเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง อุบัติเหตุทางถนนนับเป็นปัญหาสำคัญระดับประเทศที่ส่งผลกระทบต่อชีวิต สุขภาพ และทรัพย์สินของประชาชน ซึ่งเป็นกลุ่มเปราะบางและมีแนวโน้มเผชิญความเสี่ยงจากอุบัติเหตุสูง ไม่ว่าจะเป็นในฐานะผู้ขับขี่ ผู้โดยสาร หรือคนเดินถนน ประชาชนจำนวนมากขาดทักษะในการประเมินสถานการณ์ การคิดวิเคราะห์ เพื่อหลีกเลี่ยงความเสี่ยง และขาดวินัยจราจรที่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดการบาดเจ็บ พิการ หรือเสียชีวิตเป็นจำนวนมากในแต่ละปีในยุคนี้อย่างยิ่ง ความรู้ด้านกฎจราจรเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพออีกต่อไป เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญ เช่น การคิดวิเคราะห์เชิงระบบ (Systemic Thinking), การตัดสินใจภายใต้ความกดดัน (Decision Making under Pressure), การคาดการณ์ความเสี่ยง (Risk Assessment) ตลอดจนการมีสติรู้เท่าทันสถานการณ์รอบตัว ซึ่งเป็นพื้นฐานของ “ทักษะการคิดเอาชีวิตรอด (Survival Thinking Skills)” ที่สามารถนำไปใช้ได้ทั้งในสถานการณ์จริงอย่างหลากหลาย

กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การนำของ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการเรียนรู้ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยในสังคมที่มีความเสี่ยงมากขึ้น เพื่อขนานรับนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) จึงได้จัดทำ “โครงการถนนปลอดภัย พัฒนาทักษะการคิดเอาชีวิตรอดบนท้องถนน” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และทักษะที่จำเป็นต่อการเอาตัวรอดและลดความเสี่ยงในการใช้ถนนอย่างปลอดภัย ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับพื้นที่ โครงการนี้จึงมิใช่เพียงการรณรงค์ความปลอดภัยแบบฉาบฉวย แต่เป็นการบูรณาการแนวคิด “ความปลอดภัยเชิงรุก” (Proactive Safety) เข้ากับการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และนำไปสู่การลดอุบัติเหตุในระยะยาว

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงจัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต นี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร มารยาทในการใช้ถนน และพฤติกรรมที่ปลอดภัย แก่ประชาชนในชุมชน

๔.๒ เพื่อลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุทางถนนให้กับประชาชน ในเขตอำเภอบางมูลนาก

๔.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัย และปลูกฝังพฤติกรรมที่เหมาะสมในการใช้ถนนอย่างมีวินัย และรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน ในพื้นที่อำเภอบางมูลนาก จำนวน ๑๐ ตำบล

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้ถนนมากขึ้น และเจตคติที่ดีต่อการใช้ถนนอย่างปลอดภัย รู้จักประเมินความเสี่ยง ตัดสินใจอย่างมีสติ และแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่อาจเป็นอันตรายบนท้องถนน ซึ่งจะช่วยลดโอกาสเกิดอุบัติเหตุและความรุนแรงที่เกิดจากความประมาทหรือขาดความรู้ความเข้าใจ

๖. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	เป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ/หลักสูตร/กำหนดการ และเสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรม - ประสานงานภาคีเครือข่าย ด้านวิทยากร , ด้านสื่อการสอน , ด้านอาคารสถานที่	เดือน มิ.ย. ๒๕๖๘ เดือน มิ.ย. ๒๕๖๘ เดือน มิ.ย. ๒๕๖๘ เดือน มิ.ย. ๒๕๖๘ เดือน มิ.ย. ๒๕๖๘	๑๓ คน ๑๖ คน ๑๖ คน ๑๓ คน ๔ คน	- - - -	- - - -	ครูศูนย์การเรียนรู้ ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน ครูศูนย์การเรียนรู้ ครูศูนย์การเรียนรู้
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) โซนที่ ๑ ศก.ระดับตำบลบางมูลนาก ศก.ระดับตำบลเนินมะกอก โซนที่ ๒ ศก.ระดับตำบลหอไกร ศก.ระดับตำบลบางไผ่ โซนที่ ๓ ศก.ระดับตำบลวังกรด ศก.ระดับตำบลลำโรง ศก.ระดับตำบลวังตะกู่	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ประชาชน ๒๐ คน ประชาชน ๒๐ คน ประชาชน ๓๐ คน	๑,๗๐๐.- บาท ๑,๗๐๐.- บาท ๒,๔๐๐.- บาท	ศก.ระดับตำบลบางมูลนาก ศก.ระดับตำบลหอไกร ศก.ระดับตำบลวังกรด	ครูศูนย์การเรียนรู้ ครูศูนย์การเรียนรู้ ครูศูนย์การเรียนรู้

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	เป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	โซนที่ ๔ ศกร.ระดับตำบลห้วยเขน ศกร.ระดับตำบลภูมิ ศกร.ระดับตำบล ลำประดา	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ประชาชน ๓๐ คน	๒,๔๐๐.- บาท	ศกร.ระดับ ตำบลห้วยเขน	ครูศูนย์การเรียนรู้
๓.	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) -นิเทศ ติดตาม โดยคณะนิเทศภายใน สถานศึกษา -ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วม กิจกรรม	วันที่จัด กิจกรรม วันที่จัด กิจกรรม	๖ คน ๑๐๐ คน	- -	- -	คณะกรรมการนิเทศ ภายในสถานศึกษา ครูและ กลุ่มเป้าหมาย
๔.	ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการ ประเมิน (A) - สรุปรายงาน	เดือน ก.ค. ๒๕๖๘	๑๓ คน	-	-	ครูศูนย์การเรียนรู้

๘. วงเงินงบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ รวมเป็นเงิน ๑๐,๒๓๕- (หนึ่งหมื่นสองร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๑. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการรับมือภัยพิบัติ

- ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๒ ผืนๆ ละ ๒๕๐ บาท

เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท

- ค่าวัสดุสำนักงาน

เป็นเงิน ๑,๕๓๕.- บาท

รวมเป็นเงิน

๒,๐๓๕.- บาท
๒. โซนที่ ๑ มี ๒ ตำบล ตำบลบางมูลนาก ตำบลเนินมะกอก (วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ

เป็นเงิน ๑,๔๐๐.- บาท

- ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆ ละ ๑๕๐ บาท

เป็นเงิน ๓๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน

๑,๗๐๐.- บาท
๓. โซนที่ ๒ มี ๒ ตำบล ตำบลหอไกร ตำบลบางไผ่ (วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ

เป็นเงิน ๑,๔๐๐.- บาท

- ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆ ละ ๑๕๐ บาท

เป็นเงิน ๓๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน

๑,๗๐๐.- บาท

๔. โซนที่ ๓ มี ๓ ตำบล ตำบลวังกรด ตำบลวังสำโรง ตำบลวังตะกู (วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๑๐๐.- บาท
 - ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆ ละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน ๓๐๐.- บาท
- รวมเป็นเงิน ๒,๔๐๐.- บาท

๓. โซนที่ ๔ มี ๓ ตำบล ตำบลห้วยเขน ตำบลภูมิ ตำบลลำประดา (วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๑๐๐.- บาท
 - ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๒ ชั่วโมงๆ ละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน ๓๐๐.- บาท
- รวมเป็นเงิน ๒,๔๐๐.- บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๒๓๕- (หนึ่งหมื่นสองร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)

*ทั้งนี้ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)
๑. ประชุมวางแผน	-	-	-	๑๐,๒๓๕.-
๒. ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน				
๓. จัดเตรียมสื่อ ประสานวิทยากร				
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล สรุปรายงานผล				

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครูศูนย์การเรียนรู้ ทั้ง ๑๐ ตำบล

๑๑. หน่วยงาน/เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยราชการภาครัฐ/เอกชน , รพ.สต , อบต. , เทศบาลตำบล

๑๒. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาและโครงการประกันคุณภาพ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความตระหนักรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของความปลอดภัยในการใช้ถนนมากยิ่งขึ้น และตัดสินใจอย่างรอบคอบเมื่อเผชิญกับสถานการณ์เสี่ยงบนท้องถนน นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีความระมัดระวังมากขึ้น ลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุ และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในกลุ่มเยาวชนหรือชุมชนในระยะยาว อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมที่ปลอดภัยและยั่งยืน

๑๔. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๔.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ

๑๔.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยบนท้องถนนเพิ่มขึ้น
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๑๕. การติดตามและประเมินผล

๑. ประเมินความพึงพอใจ
๒. สรุปโครงการ

กำหนดการ
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
โครงการถนนปลอดภัยพัฒนาทักษะการคิดเอาชีวิตรอดบนท้องถนน (โซนที่ ๑)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร
วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ณ ศกร.ระดับตำบลบางมูลนาก ตำบลเนินมะกอก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

วัน/เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	- ลงทะเบียน	ครู ศกร
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	- พิธีเปิดโครงการ	นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ ศกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ - เรื่องความรู้ความปลอดภัยบนท้องถนน - วินัยจราจร - กฎหมายจราจรและมารยาทในการขับขี่ - สัญลักษณ์จราจร	วิทยากร
๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น	- สรุปลองค์ความรู้ - ประเมินความพึงพอใจ, ติดตามประเมินผล	ครู ศกร
๑๔.๓๐-๑๕.๐๐ น	- พิธีปิดโครงการ	นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ ศกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการ
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
โครงการถนนปลอดภัยพัฒนาทักษะการคิดเอาชีวิตรอดบนท้องถนน (โซนที่ ๒)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร
วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ณ ศกร.ระดับตำบลหอไกร ศกร.ระดับตำบลบางไผ่ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

วัน/เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	- ลงทะเบียน	ครู ศกร
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	- พิธีเปิดโครงการ	นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ ศกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ - เรื่องความรู้ความปลอดภัยบนท้องถนน - วินัยจราจร - กฎหมายจราจรและมารยาทในการขับขี่ - สัญลักษณ์จราจร	วิทยากร
๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น	- สรุปองค์ความรู้ - ประเมินความพึงพอใจ, ติดตามประเมินผล	ครู ศกร
๑๔.๓๐-๑๕.๐๐ น	- พิธีปิดโครงการ	นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ ศกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการ
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
โครงการถนนปลอดภัยพัฒนาทักษะการคิดเอาชีวิตรอดบนท้องถนน (โซนที่ ๓)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร
วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ณ ศกร.ระดับตำบลวังกรด ศกร.ระดับตำบลวังสำโรง ศกร.ระดับตำบลวังตะกู
อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

วัน/เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	- ลงทะเบียน	ครู ศกร
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	- พิธีเปิดโครงการ	นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ ศกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ - เรื่องความรู้ความปลอดภัยบนท้องถนน - วินัยจราจร - กฎหมายจราจรและมารยาทในการขับขี่ - สัญลักษณ์จราจร	วิทยากร
๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น	- สรุปลองค์ความรู้ - ประเมินความพึงพอใจ, ติดตามประเมินผล	ครู ศกร
๑๔.๓๐-๑๕.๐๐ น	- พิธีปิดโครงการ	นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ ศกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการ
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
โครงการถนนปลอดภัยพัฒนาทักษะการคิดเอาชีวิตรอดบนท้องถนน (โซนที่ ๔)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร
วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ณ ศกร.ระดับตำบลห้วยเขน ศกร.ระดับตำบลภูมิ ศกร.ระดับตำบลลำประดา
อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

วัน/เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	- ลงทะเบียน	ครู ศกร
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	- พิธีเปิดโครงการ	นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ ศกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ - เรื่องความรู้ความปลอดภัยบนท้องถนน - วินัยจราจร - กฎหมายจราจรและมารยาทในการขับขี่ - สัญลักษณ์จราจร	วิทยากร
๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น	- สรุปลองค์ความรู้ - ประเมินความพึงพอใจ, ติดตามประเมินผล	ครู ศกร
๑๔.๓๐-๑๕.๐๐ น	- พิธีปิดโครงการ	นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ ศกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๘
หลักสูตร โครงการถนนปลอดภัยพัฒนาทักษะการคิดเอาชีวิตรอดบนท้องถนน
จำนวน๖.....ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

ความเป็นมา

ในยุคปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีมีทั่วโลก มีการใช้รถจักรยานยนต์และรถยนต์เป็นจำนวนมาก ฉะนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องศึกษาข้อมูลและปฏิบัติตามกฎจราจรและวิธีการขับขี่รถให้ปลอดภัยอย่างเคร่งครัด เพราะไม่เพียงแต่เพื่อความปลอดภัยของตนเองเท่านั้น ยังส่งผลถึงความปลอดภัยของผู้อื่นเป็นจำนวนมาก อุบัติเหตุในการขับขี่รถไม่ใช่เกิดขึ้นเพราะเหตุบังเอิญแต่เกิดขึ้นจากการเตรียมการหรือเตรียมตัวในการขับขี่ที่ไม่ดีหรือความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของผู้ขับขี่และความพร้อมของรถที่จะขี่ รวมไปถึงสภาพแวดล้อมต่างๆรอบตัว ดังนั้นจึงต้องตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนมากยิ่งขึ้น การขับขี่รถให้ปลอดภัยจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์มากขึ้น

อันตรายเป็นสาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่และซ้อนท้ายเมื่อเกิดอุบัติเหตุจึงทำให้ได้รับบาดเจ็บ ได้รับความกระทบกระเทือนบริเวณศีรษะและสมองอย่างรุนแรง บางรายถึงขั้นพิการเป็นภาระให้ครอบครัวและสังคมหรือเสียชีวิตในเวลาต่อมา การให้ความรู้เพื่อให้คนที่ใช้รถได้รู้ข้อมูลการขับขี่เพิ่มมากขึ้น กล่าวได้ว่า อุบัติเหตุจากการจราจร เปรียบเสมือนหนึ่งโรคภัยเรื้อรังชนิดหนึ่งที่เกิดขึ้นทุกวันและคุกคามสุขภาพ คุณภาพชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนเป็นอย่างมาก ซึ่งเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ทุกคนและทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบและร่วมมือกันแก้ไขปัญหา รวมทั้งป้องกันอุบัติเหตุอย่างจริงจัง ซึ่งการจะป้องกันอุบัติเหตุได้จะต้องทราบถึงสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจราจร โดยคณะผู้จัดทำได้เล็งเห็นแล้วว่า อุบัติเหตุส่วนใหญ่ไม่ได้เกิดจากการเมาแล้วขับหรือการประมาทแต่เพียงเท่านั้นแต่ยังมีสาเหตุอีกอย่างหนึ่งซึ่งคนส่วนใหญ่ไม่เห็นถึงความสำคัญของกฎหมายและเครื่องหมายจราจร โดยเครื่องหมายจราจรจะอยู่ทุกพื้นที่รวมทั้งในชุมชน อย่างไรก็ตามเครื่องหมายจราจรนั้นก็ยังมีประโยชน์สามารถช่วยลดอุบัติเหตุบนท้องถนนได้มากยิ่งขึ้นและไม่เพียงลดอุบัติเหตุแต่เพียงเท่านั้น แต่ยังสามารถทำให้ผู้ขับขี่รู้ได้ว่าบนท้องถนนหรือเส้นทางข้างหน้ามีอะไรอยู่บนถนนบ้าง เราจึงควรให้ความสำคัญกับกฎหมายและเครื่องหมายจราจร เพื่อความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้ขับขี่

หลักสูตรนี้จึงไม่เพียงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักกฎจราจรหรือข้อห้ามเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับ “การสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิด” เพื่อให้สามารถตัดสินใจและรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีสติ ปลอดภัย และรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นการวางรากฐานที่มั่นคงในการสร้างสังคมที่ใส่ใจความปลอดภัยและมีวินัยในการใช้ถนนร่วมกัน

หลักการของหลักสูตร

การศึกษากฎหมายจราจรเบื้องต้นในชุมชนนั้นเป็นเรื่องที่ประชาชน หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องรู้เพื่อเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการขับขี่ให้แก่ประชาชน ความเข้าใจกฎจราจรและป้ายจราจรในชุมชนที่ตนอาศัยอยู่และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้รถใช้ถนนในชุมชนและสังคม

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรเบื้องต้นเพื่อลดอุบัติเหตุในการใช้รถใช้ถนนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน ในพื้นที่อำเภอบางมูลนาก จำนวน ๑๐ ตำบล

เชิงคุณภาพ

- กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ประชาชนทั่วไปตระหนักถึงความเสี่ยงและให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในการเดินทางหรือใช้ถนนในชีวิตประจำวัน และสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปถ่ายทอดหรือแนะนำให้กับผู้อื่นในครอบครัวหรือชุมชน ส่งผลให้เกิดการขยายผลด้านความปลอดภัยในวงกว้าง

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑. ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
๒. ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

โครงการถนนปลอดภัยพัฒนาทักษะการคิดเอาชีวิตรอดบนท้องถนน จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรเบื้องต้น	๑. เพื่อให้เข้าใจความหมายเกี่ยวกับกฎหมายจราจรเบื้องต้น ๒. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังวิธีการ คิดในการปฏิบัติตามกฎหมายจราจร	- ให้ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายจราจร เบื้องต้น - ความหมายของ กฎหมายจราจร เบื้องต้น - หลักการสำคัญของ กฎหมายจราจร เบื้องต้น	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - เรื่องความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร เบื้องต้น	๑ ชม.	๒ ชม.
๒	ให้ความรู้เรื่องสัญญาณไฟจราจร	๑.เพื่อให้ความรู้เรื่องการสัญญาณ ไฟจราจร ๒.เพื่อควบคุมการจราจรตามทางแยก	- ให้ความรู้เรื่องการ สัญญาณไฟจราจร	วิทยากรดำเนินการแนะนำแนวทางการให้ความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องสัญญาณไฟจราจร	๓๐ นาที	๑ ชม.
๓	ให้ความรู้เรื่องป้ายจราจร	๑. ให้ความรู้เรื่องป้ายบังคับที่แสดง ความหมายตามรูปแบบ และ ลักษณะที่กำหนด ๒. ให้ความรู้เรื่องป้ายบังคับที่แสดง ด้วยข้อความ และ/หรือ สัญลักษณ์	- ให้ความรู้เรื่องป้าย จราจร	วิทยากรดำเนินการให้ความรู้เรื่องป้าย จราจร	๓๐ นาที	๑ ชม.

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

- การทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- การประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายจราจร เบื้องต้น
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้