

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

1. ชื่อโครงการ : สร้างเสริมภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันพิษภัยยาเสพติด

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

2.1 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

- 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง
- 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี พ.ศ.2560-2579

1. แผนด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. แผนด้านที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. แผนด้านที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
4. แผนด้านที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

2.4 จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖7

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน
ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

2.6 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้ กลุ่มเป้าหมายรู้ทักษะชีวิตที่จำเป็น

- 1.1 ทักษะการใช้ชีวิตการมีสุขภาพดี
- 1.2 ทักษะการรู้พิชัญภัยทางไกลยาเสพติด
- 1.3 ทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับประชาชน
- 1.4 ทักษะการการใช้ชีวิตให้มีความสุข

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีความขยัน
2. ผู้เรียนมีความอดทน
3. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์
4. ผู้เรียนมีความสุข
5. ผู้เรียนมีความสามัคคี
6. ผู้เรียนมีน้ำใจ

3 หลักการ

พอประมาณ

1. เข้าใจในหลักความพอประมาณ ที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น
2. สามารถดูแลตนเอง และครอบครัวอย่างเหมาะสม ไม่อยู่อย่างลำบาก และผิดเคืองจนเกินไป

มีเหตุ มีผล

- สามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้องโดยคำนึงถึงผลที่อาจตามมาจากการตัดสินใจอย่างรอบคอบเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- มีการเตรียมตัวให้พร้อมรับต่อผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันที่

4 มิติ

มิติวัตถุ

- ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

มิติสังคม

- ผู้เรียนมีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความสามัคคี มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

มิติสิ่งแวดล้อม

- ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้และสามารถขยายผลองค์ความรู้สู่ชุมชนด้วยความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่

มิติวัฒนธรรม

- ผู้เรียนสามารถขยายผลสู่ภูมิปัญญาครอบครัว ชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสม

3 ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

1. ผู้รับบริการ สามารถ “ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ”
2. ผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานโดย “ทำตามลำดับขั้น” ขององค์ความรู้
3. ผู้รับบริการ สามารถปรับองค์ความรู้ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดย “ไม่ติดตำรา”
4. ผู้รับบริการ ได้ดำเนินการจัดการองค์ความรู้โดย “การมีส่วนร่วม” ของ ครู ผู้เรียน ภูมิปัญญา และ ภาควิชา
5. ผู้รับบริการ สามารถดำเนินชีวิตโดย “การพึ่งตนเอง” ได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้รับบริการ “มีความเพียร” ในการดำเนินชีวิต

ศาสตร์ภูมิปัญญา

มีการนำปราชญ์ / ภูมิปัญญามาถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมในชุมชน ท้องถิ่นต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนให้สามารถเลือกความรู้เหล่านั้นไปปรับใช้จนเกิดองค์ความรู้ไปสู่ทักษะและความชำนาญในเรื่องที่สนใจ

ศาสตร์สากล

การดำเนินชีวิตด้วยทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ส่งผลให้กระบวนการทัศน์ทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงไป การจัดการศึกษา ทุกระดับเน้นให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง เช่น การคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา การคิดแบบวิจารณ์ ฯลฯ (พรทิพย์ ศิริภทราชัย (2556 : 49 - 56)

3. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถรองรับกับการเข้าสู่ความเป็นสากลมากขึ้นในด้านของมิติต่างๆการศึกษาและการปลูกฝังในการใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตจึงมีความสำคัญอย่างมาก ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ด้านที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กับทุกกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่าง ๆ เช่น การอบรมจิตอาสา การให้ความรู้เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสหรือโรคอุบัติใหม่ การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต การอบรม

คุณธรรมและจริยธรรม การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา การปลูกฝังและการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้ง ชมรม/ชุมนุม การอบรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ เป็นต้น

ในปีงบประมาณ 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชน ในพื้นที่ 5 ตำบล ของอำเภอตงเจริญ ให้เป็นไปตามนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมี ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแต่ละตำบลเป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ จึงมีแนวคิดในการจัดทำโครงการการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นสู่การปฏิบัติตามเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ผู้รับบริการ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด
2. เพื่อเฝ้าระวังการแพร่กระจายของยาเสพติดสู่เยาวชนและประชาชน
3. เพื่อให้เยาวชนและประชาชน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไป จำนวน 35 คน

เชิงคุณภาพ

- กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด การเฝ้าระวังการแพร่กระจายของยาเสพติดสู่เยาวชนและประชาชน ประชาชน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
situation analysis						
1. สำรวจความต้องการเรียน ,ประชาสัมพันธ์	- เพื่อสำรวจความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายและกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	ประชาชนทั่วไป	35 คน	อำเภอตงเจริญ	กรกฎาคม 2567	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2. การวิเคราะห์สภาพปัญหา	- เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา	ผู้บริหารและบุคลากร	12 คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	กรกฎาคม 2567	

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Plan						
6.1 วางแผนจัดกิจกรรม ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ	- เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร , ครูบุคลากร สกร.ภาคีเครือข่าย	12 คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	กรกฎาคม 2567	
6.2 จัดทำโครงการ	- เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน	ครูผู้รับผิดชอบ	1 คน	อำเภอตงเจริญ	กรกฎาคม 2567	
6.3 ขออนุมัติโครงการ/จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ	5 คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	กรกฎาคม 2567	
6.4 ประสานเครือข่าย/แหล่งเรียนรู้/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้/ภูมิปัญญา	อำเภอตงเจริญ	อำเภอตงเจริญ	กรกฎาคม 2567	
6.5 จัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์/จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	5 คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	กรกฎาคม 2567	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
6.6 จัดทำ/ พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้เหมาะสมกับ ความต้องการของ ชุมชน	คณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตร	12 คน	สกร.ระดับ อำเภอคงเจริญ	กรกฎาคม 2567	

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Do						
6.7 จัดกิจกรรม การเรียนรู้ - สร้างเสริม ภูมิคุ้มกัน รู้เท่า ทันพิษภัยยาเสพติด	1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โทษของยาเสพติด 2. เพื่อเฝ้าระวังการ แพร่กระจายของยา เสพติดสู่เยาวชนและ ประชาชน 3. เพื่อให้เยาวชนและ ประชาชน ได้ใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์	ประชาชน ทั่วไป	35 คน	วัดสำนักขุนเณร ต.สำนักขุนเณร อ.คงเจริญ จ.พิจิตร	24 กรกฎาคม 2567	3,910.-บาท
Check						
6.8 นิเทศ ติดตาม การจัด กิจกรรมการ เรียนรู้	- เพื่อตรวจสอบและ ติดตามความก้าวหน้า ของกิจกรรม	คณะกรรมการ นิเทศ	10 คน	วัดสำนักขุนเณร ต.สำนักขุนเณร อ.คงเจริญ จ.พิจิตร	24 กรกฎาคม 2567	
6.9 วัดผลและ ประเมินผล อนุมัติการจบ หลักสูตร	- เพื่อเป็นการ ประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย	10 คน	วัดสำนักขุนเณร ต.สำนักขุนเณร อ.คงเจริญ จ.พิจิตร	24 กรกฎาคม 2567	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Action						
6.10 สรุป รายงานการ ดำเนินงาน โครงการ	- เพื่อจัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศและการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ครู กศน.ตำบล , ผู้รับผิดชอบ	1 คน	สกร.ระดับ อำเภอคงเจริญ	9 สิงหาคม 2567	

7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณปี 2567 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้รับการศึกษาจากระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ 20334350002002000000 แหล่งของเงิน 6711200 เป็นจำนวนเงิน 3,910.-บาท(-สามพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน-)

- | | | |
|---|----------|-------------|
| 1. ค่าป้ายไวนิล | เป็นเงิน | 480.- บาท |
| 2. ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 200.- บาท | เป็นเงิน | 600.- บาท |
| 3. ค่าอาหาร จำนวน 35 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 70.- บาท | เป็นเงิน | 2,450.- บาท |
| 4. ค่าวัสดุโครงการ | เป็นเงิน | 380.- บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,910.- บาท (-สามพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน-)

*** หมายเหตุ ถัวจ่ายตามความจริงทุกประการ

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1. ประชุม/วางแผนบุคลากร กศน. 2. ประสานงานเครือข่าย แหล่งเรียนรู้ 3. ประชาสัมพันธ์ในพื้นที่ 4. จัดหาสื่อ วัสดุการเรียนรู้ 5. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร 6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - สร้างเสริมภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันพิษภัยยาเสพติด 7. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	3,910.-

8. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร				
9. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายอุทัย	นนทอง	ครู กศน.ตำบล
2. นางสาวทิพวรรณ	บุญอินทร์	ครู กศน.ตำบล
3. นางหนึ่งฤทัย	นนทอง	ครู กศน.ตำบล
4. นายพรเทพ	แก้วตา	ครู กศน.ตำบล
5. นางสาวทิมพิกา	ทองคำ	ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

1. ประชาชน/ผู้รู้
2. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอตงเจริญ
3. สถานีตำรวจภูธรอำเภอตงเจริญ
4. ผู้นำท้องที่ / องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทุกตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

12. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

1. การแพร่ระบาดของสารเสพติดในพื้นที่
2. ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ข้อจำกัดเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรม
4. ความไม่เรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด ใฝ่ระวังการแพร่กระจายของยาเสพติดสู่เยาวชนและประชาชน และประชาชน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ได้

2. ร้อยละ 80 ของผู้จบหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม
3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
4. ผู้จบหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นผลเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เฝ้าระวังการแพร่กระจายของยาเสพติดสู่เยาวชนและประชาชน และประชาชน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ได้
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป
 1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เฝ้าระวังการแพร่กระจายของยาเสพติดสู่เยาวชนและประชาชน และประชาชน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์

15. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ เข้าใจในเนื้อหาสาระของหลักสูตร และจบหลักสูตรตามเกณฑ์	1. การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 2. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.๗ (1) (๒)) 2. รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.9) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
2. ร้อยละ 80 ของผู้จบหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคมได้	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง(กศ.ตน.22)
3. ผู้จบหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นผลเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 1 คน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง(กศ.ตน.22)
4. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
5. ร้อยละ 80 กลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ตารางการจัดกิจกรรม

โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันพิษภัยยาเสพติด

วันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08:00 – 16:00 น.

สถานที่ วัดสำนักขุนเณร หมู่ 1 ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
08.00 - 08.30 น.	- ลงทะเบียน	ครู กศน.ตำบล
08.30 - 08.45 น.	- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมให้กับผู้เข้ารับการอบรม	ครู กศน.ตำบล
08.45 - 09.00 น.	- กล่าวรายงานกิจกรรมโครงการรู้พิษรู้ภัยห่างไกลยาเสพติด - ประธานในพิธีกล่าวเปิดกิจกรรมและบรรยายพิเศษ - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- นางสาวรานี รัศมีโรจน์ ครู - นางธณิกานต์ เทียวประสงค์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ การศึกษาณอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดงเจริญ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงเจริญ
09.00 - 12.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - ประเภทของยาเสพติด , โทษของยาเสพติด, สถานการณ์การปัญหายาเสพติดในชุมชน - ทักษะที่จำเป็นในการป้องกันหรือหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลยาเสพติด	- ด.ต. อนุวัฒน์ แดงใหญ่ วิทยากร
12.00 - 13.00 น.	- รับประทานอาหาร	
13.00 น. - 15.00 น.	อบรมให้ความรู้เรื่อง - แนวทางป้องกัน/แก้ไขปัญหายาเสพติด - ทักษะที่จำเป็นในการป้องกันยาเสพติด	ครู กศน.ตำบล
15.00 - 16.00 น.	- สรุปกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร สร้างเสริมภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันพิษภัยยาเสพติด จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ



ความเป็นมา

ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการใช้สารเสพติดของกลุ่มเด็ก เยาวชน และวัยรุ่นมากที่สุด พบว่า สิ่งที่มีอิทธิพลที่ทำให้เด็ก เยาวชนและวัยรุ่นเข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดมากที่สุดคือ ชุมชนและสังคม หากเด็ก เยาวชนหรือกลุ่มวัยรุ่นได้อยู่ในสังคมหรือชุมชนที่ดี ทุกคนมุ่งมั่นกับการเรียน มีเป้าหมายในชีวิตที่จะพัฒนาตัวเองให้พร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต ก็จะทำให้เด็ก เยาวชน และวัยรุ่นเหล่านั้นเลือกที่จะปฏิเสธไม่ใช้ยาเสพติด สิ่งสำคัญคือ สถาบันครอบครัว ต้องคอยมอบความรัก ความอบอุ่นและความเข้าใจให้กับเด็กไม่สร้างแรงกดดันและคาดหวังสูงจนเกินไป

จากความสำคัญข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ ดำเนินการจัดจัดทำโครงการอบรมสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันพิษภัยยาเสพติด จำนวน 6 ชั่วโมง เพื่อให้ความรู้แก่ประชาชนและเยาวชน ให้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาประชาชนและเยาวชนในพื้นที่ให้ เป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าของประเทศต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้พิษภัยและโทษของเสพติด
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้เท่าทันในการป้องกันปัญหายาเสพติดและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 35 คน

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความหมาย ชนิดและโทษ ของยาเสพติด และรู้จักวิธีการ ป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลจาก ภัยยาเสพติด อย่างปลอดภัย และถูกต้อง	1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ ของยาเสพติด 2. เพื่อเฝ้าระวังการ แพร่กระจายของยาเสพติดสู่เยาวชนและ ประชาชน 3. เพื่อให้เยาวชนและ ประชาชน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	1. สถานการณ์ ปัญหา ยาเสพติดในปัจจุบัน 2. ประเภทยาเสพติด 3. เยาวชนและ ประชาชน ตระหนักใน พิษภัยและ โทษของ ยาเสพติดแต่ละ ประเภทและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. วิทยากรอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับ ปัญหายาเสพติด ในสถานการณ์ ปัจจุบัน 2. บรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับ ความหมายชนิด และโทษของยา เสพติดและรู้จัก วิธีการป้องกัน ตนเองจากภัยยา เสพติดอย่าง ปลอดภัย และ ถูกต้อง 3. แบ่งกลุ่มระดม ความคิดในการ ป้องกันตนเองให้ ห่างไกลจากภัยยา เสพติดนำเสนอ แลกเปลี่ยนการ เรียนรู้	5 ชม.	1 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เว็บไซต์/ วิดีโอ/ ยูทูบ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศน.ตน.7 (1)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ กศน.ตน.10
4. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร (แบบ กศ.ตน.7 (2)) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. มีผลการประเมินคุณธรรมการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 6 ข้อ